Μελέτη περίπτωσης μαθητή της Γ΄ Δημοτικού

Ο Πάνος είναι μαθητής της Γ’ τάξης. Έχει την τάση για αυθόρμητες και γρήγορες ενέργειες που δεν επιδέχονται αναβολής, δε διαχειρίζεται σωστά τα συναισθήματά του, είναι ευερέθιστος, οξύθυμος, εριστικός και αρκετά επιθετικός προκειμένου να επιβληθεί σε συμμαθητές μα και δασκάλους ενίοτε. Δεν του αρέσει να τον διορθώνουν, δεν μπορεί να διαχειριστεί το λάθος του καθώς δεν το αποδέχεται, θυμώνει, ρίχνει τα βάρη στους άλλους.

Τα προηγούμενα σημαίνουν ότι μέσα στην τάξη ο Πάνος: κάνει θόρυβο, μιλά πολύ μονολογώντας ή σχολιάζοντας οτιδήποτε, σηκώνεται από την καρέκλα ή κάθεται πάνω σ’ αυτήν, δεν περιμένει τη σειρά του, διακόπτει τους άλλους, φωνάζει τις απαντήσεις πριν ολοκληρωθούν οι ερωτήσεις, ειρωνεύεται και σχολιάζει τις απαντήσεις και απόψεις των συμμαθητών του, δεν «διορθώνεται» με τις παρατηρήσεις παρά μόνο για πολύ λίγο, αγνοεί ή ερμηνεύει εσφαλμένα τα λεκτικά και μη-λεκτικά στοιχεία των μηνυμάτων που απευθύνονται σε αυτόν, κάνει τον κλόουν ιδιαίτερα μετά από αυστηρές παρατηρήσεις υπόσχεται μα δεν τηρεί. Τα άλλα παιδιά διαμαρτύρονται συχνά για τη συμπεριφορά του κι αυτός για τη δική τους.

Στο σπίτι δεν μπορεί να διαχειριστεί το χρόνο του, η μελέτη του είναι αποσπασματική, ανοργάνωτη και πολύωρη, δεν ακολουθεί κανόνες, δημιουργεί εντάσεις με τους άλλους και ιδιαίτερα την αδελφή του.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……