Μελέτη περίπτωσης μαθητή της Δ΄ Δημοτικού

Ο Γιώργος είναι μαθητής της Δ΄ Τάξης. Στην τάξη: δείχνει αφηρημένος, δεν παραδίδει τις εργασίες του ή τις παραδίδει ημιτελείς, κάνει αρκετά ορθογραφικά λάθη, δείχνει ότι τεμπελιάζει ή ότι δεν έχει κίνητρο, δυσκολεύεται στην επεξεργασία και κατανόηση κυρίως των ακουστικών αλλά και οπτικών ερεθισμάτων, αγνοεί τις οδηγίες ή τις ακολουθεί μετά από έντονες και πολλαπλές παρατηρήσεις και παροτρύνσεις, είναι απρόσεχτος και χάνει τα πράγματά του, ξεχνάει εύκολα, είναι ανοργάνωτος, παθητικός, ντροπαλός και οι σχέσεις με τους συμμαθητές του σχεδόν ανύπαρκτες. Καθώς δε δημιουργεί προβλήματα με τη συμπεριφορά του μέσα στην τάξη, μπορεί να περάσει ένα μεγάλο μέρος της ημέρας απαρατήρητος.

Στο σπίτι δεν αναφέρεται σε όσα συμβαίνουν στο σχολείο, δε διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του, αποφεύγει τη μελέτη, παίζει μόνος με τα παιχνίδια του, φροντίζει το ζωάκι του.

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……